

Latin America and Caribbean Storytelling Challenge—Notable Submissions: In Juan Camilo Fontalvo Buelvas's Words

Committed to championing scientific innovations and advancements, Fontalvo Buelvas is effecting change in his community—and this year's judges of the Latin America and Caribbean Edition of the Champions of Science® Storytelling Challenge lauded his impressive efforts. Recognized as a runner-up in this year's contest, Fontalvo Buelvas shares his essay submission below.

¿En qué estás trabajando y por qué es importante? ¿Cómo impactará tu trabajo a las personas/sociedad?

Actualmente estoy trabajando con un huerto agroecológico urbano, es un área verde modificada en la Facultad de Biología-Xalapa de la Universidad Veracruzana. Corresponde a 303m² que están divididos en un área productiva de 257m² y un área educativa de 46m²; este es un espacio de enseñanza, aprendizaje y vinculación con un enorme potencial. Este es un trabajo relevante con gran impacto social que beneficia a estudiantes de la facultad (que consumen alimentos gratuitos del huerto), estudiantes de escuelas básicas (que adquieren competencias académicas y valores ambientales), docentes de escuelas básicas (que encuentran nuevas herramientas de enseñanza integral) y campesinos (que aprenden a cultivar de forma responsable). Este trabajo tiene impacto ambiental, porque los huertos urbanos mejoran la calidad del aire, reducen la contaminación y promueven la biodiversidad de polinizadores y organismos del edáficoos. Además, con los saberes agroecológicos que compartimos con campesinos, propiciamos que la contaminación por agroquímicos disminuya.

A través del huerto se ofrecen servicios de capacitación en el sector educativo a profesores de escuelas básicas. De esta manera, impulsamos un modelo innovador, flexible, y sustentable de educación basado en el huerto escolar. Nuestra apuesta es hacer de la indagación científica, la agroecología, la nutrición y la salud, una parte de la vida cotidiana de las escuelas chiapanecas, y producir efectos positivos y paralelos en la comunidad que las rodea. Mediante los huertos escolares que instalamos en escuelas de la ciudad, orientamos a la vivencia de la ciencia como proceso de pensamiento crítico, creativo, y relevante en el contexto local. Los huertos sirven como espacios de encuentro entre escuela y comunidad, facilitan la implementación de las recientes reformas educativas al privilegiar los proyectos

transversales y las competencias, y apoyan el aprendizaje tanto en el medio rural como en las escuelas urbanas. Nuestra apuesta es llenar todas las escuelas de Xalapa con huertos que propicien una cultura ambiental en las nuevas generaciones.

Por otro lado, hemos decidido capacitar a campesinos, y pequeños grupos de agricultores para que orienten sus prácticas de una forma más ecológica. Les enseñamos a manejar sus propios abonos orgánicos a través de la composta y lombricomposta, les instruimos para apliquen buenas prácticas de cultivo, haciendo rotaciones, siembra cercana, policultivos y evitando el uso de agroquímicos. De forma particular, rescatamos la experiencia con un grupo de mujeres en la comunidad rural de Los Pescados (Perote, Veracruz); allí hemos colaborado para la instalación y manejo de huertos de traspatio que han fortalecido las capacidades productivas de amas de casa. Estos espacios han permitido que mujeres sean reconocidas en su comunidad, que sus autoestimas estén en alza; pero también se ha garantizado la alimentación de sus familias, permitiéndoles tener ahorros significativos. De esta manera, los huertos de traspatio han aumentado la seguridad alimentaria de las comunidades vulnerables.

¿Quién te inspira y / o qué te motiva?

Nos inspira la gente del campo, quienes usan sus manos con ardua hazaña para cultivar y darnos alimentos para comer. Nos motivan las nuevas generaciones, estamos seguros de que trabajando por ellos, podremos crear una cultura ambiental y que se alcen en voz fuerte contra la contaminación. Esperamos crear en las mentes de estudiantes, docentes, campesinos y mujeres del campo algo que se ha perdido: el amor por la biodiversidad.

¿Por qué crees que es importante contar historias de ciencia?

Es importante contar historias de ciencia porque la divulgación permite que nuestras ideas y proyectos lleguen lejos. De esta manera, se siembran semillas en lugares donde nunca se imaginó y la buena causa florece en favor de quienes más lo necesitan. Estamos seguros de que compartir la ciencia y ponerlas al servicio de quienes más la necesitan es la labor más noble que podemos hacer como científicos.

The content and views presented here are those of the individual Challenge participant.

About the Latin America and Caribbean Storytelling Challenge

Through the [Champions of Science® Storytelling Challenge: Latin America and Caribbean Edition](#), Johnson & Johnson invited innovators working in the region to share their stories to help engage the

public, encourage advocacy for scientific innovation and inspire youth in the region to pursue STEM careers that will help change the trajectory of health for humanity.

After receiving nearly 100 submissions between January and March 2019, an independent committee of scientists, policymakers and science journalists reviewed the applications and determined the winners.